

Střední zdravotnická škola a Obchodní akademie

příspěvková organizace

Františka Nohy 959/6 408 01 Rumburk

Plán výchovného poradce

školní rok 2021/2022

Zpracovala: Mgr. Eva Strnadová

ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy:

- Střední zdravotnická škola a Obchodní akademie Rumburk, příspěvková organizace, Františka Nohy 959/6, 408 30, Rumburk

Zřizovatel:

- Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, 400 02 Ústí nad Labem

Zdravotnické obory - celkové pojetí vzdělávání, názvy a kódy školních vzdělávacích programů:

- Viz RVP a ŠVP

Obchodní akademie, ekonomické obory - celkové pojetí vzdělávání, názvy a kódy školních vzdělávacích programů:

- Viz RVP a ŠVP

Počet studentů:

- Ve školním roce 2021/2022 bude navštěvovat školu 229 studentů, z toho denní 210

Počet PDG pracovníků:

- Ve školním roce 2021/2022 se na vzdělávání bude podílet 22 PDG pracovníků

Počet nePDG pracovníků:

- 6

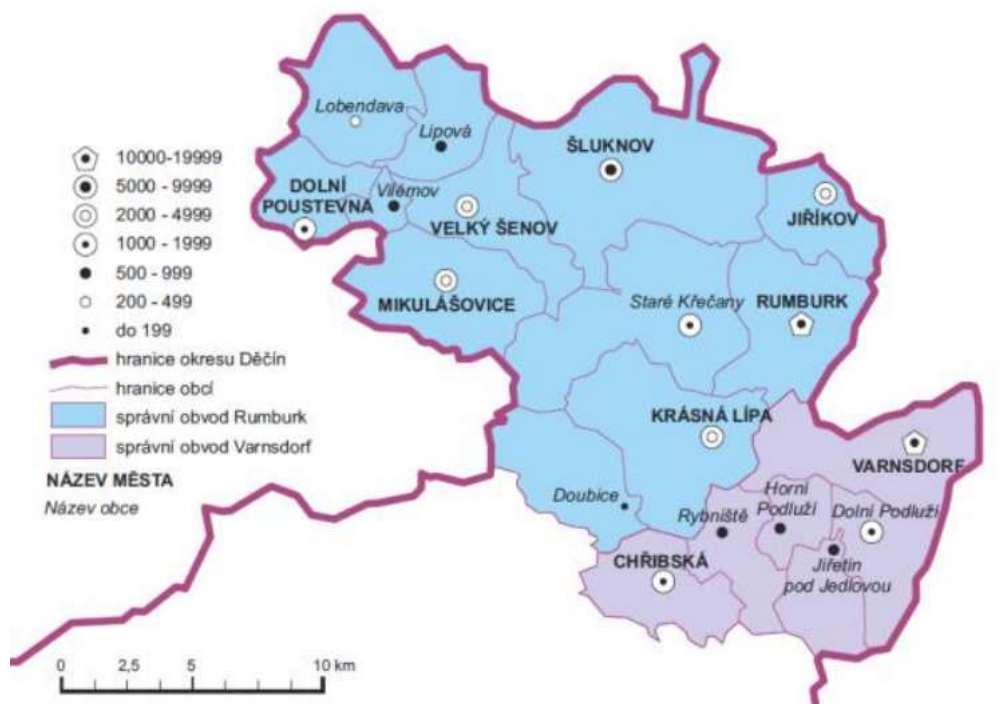
Preventivní tým:

- Ředitel školy: Mgr. Bc. Martin Hýbl
- Zástupce statutárního orgánu, zástupce ředitele: Ing. Helena Knajflová
- Vedoucí učitelka pro odborné praxe (zdravotnické obory): Mgr. Dana Pokorná
- Výchovný poradce: Mgr. E. Strnadová
- Metodik primární prevence: Mgr. J. Kroutilová
- Školní psycholog: -

REGION ŠLUKNOVSKÝ VÝBĚŽEK

Šluknovský výběžek se nachází v severní části okresu Děčín a tvoří severovýchodní část Ústeckého kraje. Je charakteristickým územím styku a překrývání kultur tří oblastí: české, saské a lužické. Na jeho území leží město Šluknov, Jiříkov, Rumburk, Varnsdorf, Velký Šenov, Krásná Lípa, Mikulášovice a Dolní Poustevna. V celém regionu žije téměř 40 tisíc obyvatel. Je to region s jednou z nejvyšších měr nezaměstnanosti, nejnižším podílem vysokoškolsky vzdělaného obyvatelstva (2,99 procenta - 2001), oblast extrémně ateistická (76,6 procent - 2001), s vysokou mírou rozvodovosti. Vzdělanostní struktura Šluknovska, založená na datech získaných v roce 2001 ukázala, že úroveň vzdělání patří k nejnižším v České republice: třetina obyvatel měla pouze základní nebo nedokončené základní vzdělání, středoškolské s maturitou a vysokoškolské vzdělání mělo pouze 15-22 procent obyvatelstva zkoumaných měst.

Rumburk je město v nejsevernější části České republiky, ve východní části Ústeckého kraje, v severovýchodní části okresu Děčín, ve Šluknovském výběžku. Žije v něm přibližně 11 tisíc obyvatel.



NÁPLŇ ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE:

Výchovný poradce působí na škole jako poskytovatel poradenských služeb spolu se školním metodikem prevence, případně školním psychologem/školním speciálním pedagogem a jejich konzultačním týmem složeným z vybraných pedagogů školy.

Výchovný poradce se věnuje zejména problematice poradenství a procesu integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (včetně integrace nadaných) na školách.

Výchovný poradce vykonává činnosti poradenské, koordinační, informační a metodické. O těchto činnostech vede písemnou dokumentaci.

1) Poradenské činnosti

- a) Poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků (ve spolupráci s třídním učitelem).
- b) Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum) a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy.
- c) Koordinace s orgány státní správy
- d) Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky.
- e) Zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné) a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- f) Příprava podmínek pro integraci žáků se zdravotním postižením ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků.
- g) Poskytování služeb kariérového poradenství žákům/cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám.

2) Metodické a informační činnosti

- Zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence.
- Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách integrace, individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky apod.
- Předávání odborných informací z oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy.

- Poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízení v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům.
- Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů. (MŠMT: Věstník 2005, MŠMT: Vyhláška č. 72/2005 Sb.)

Výchovná poradkyně na škole zajišťuje:

1) Metodickou a informační činnost

- Sjednocuje diagnostickou činnost třídních učitelů a poskytuje jim metodickou a obsahovou pomoc
- Spolupracuje s ostatními pedagogickými pracovníky a s vedením školy
- Uskutečňuje vlastní diagnostickou činnost u žáků, kteří to vyžadují z výchovných, vzdělávacích, kariérních a profesionálně orientačních důvodů
- Podle potřeby organizuje individuální setkání s rodiči při řešení problémů žáků
- Informace a propagační materiály na nástěnce VP
- Schránka důvěry

2) Podporu žáků, žáků s výukovými problémy

- Zvládnutí přestupu žáků na střední školu a adaptovat se na vyšší nároky studia
- Pomoc těm žákům, jimž byla již na základní škole diagnostikována porucha učení
- Pomoc žákům, kteří jsou v péči PPP
- Pomoc při řešení osobních problémů žáků a to zvláště těch, které by měly nějakým vážným způsobem zasahovat do učebního a vzdělávacího procesu (šikana, komunikace v kolektivu, komunikace s vyučujícími, sociálně-patologické jevy)
- Pomáhá při vyhledávání a sledování problematických a nadaných žáků
- Pomáhá při sestavování individuálních vzdělávacích plánů pro nadané žáky (vrcholový sport)
- Ve spolupráci s třídními učiteli, vedením školy a ostatními pedagogy se podílí na nápravě problematických žáků
- Pomáhá řešit ve spolupráci s vedením školy konfliktní situace

3) Týmovou spolupráci

- Spolupráce s třídními učiteli
- Spolupráce s vedením školy
- Spolupráce s PPP, krizovými centry, školním psychoterapeutem, odbornými lékaři

- Reaguje na podněty ostatních pedagogických pracovníků
- Dbá na to, aby fungovala komunikace škola-rodíče

4) Specifické oblasti

- Sleduje ve spolupráci s metodikem prevence projevy sociálně patologických jevů (šikanování, vandalismus, brutalita, rasismus, závislosti)
- Zajišťuje s metodikem prevence různé osvětové akce a besedy k problematice návykových látek a ostatních sociálně patologických jevů, koordinace a spolupráce s pedagogy, zákonnými zástupci a odborníky
- Spolu s vedením školy zajišťuje spolupráci s orgány státní správy, s orgány péče o dítě, sociálním kurátorem, s policií ČR aj

5) Profesní a kariérové poradenství

- V prvním ročníku seznámení žáků s chodem a formami učení na střední škole
- Možnost testů osobnosti a testů profesní orientace
- Pro žáky 3. a 4. ročníků besedy o možnostech pomaturitního studia na VOŠ, VŠ
- Možnost účasti studentů čtvrtých ročníků na dnech otevřených dveří jednotlivých vysokých škol a na veletrzích vzdělávání
- Příprava přijímacího řízení na VOŠ a VŠ (instrukce k přijímacímu řízení a vyplňování přihlášek)
- Následná pomoc rodičům při případném odvolacím řízení
- Studium v zahraničí
- Spolupráce s ÚP

Výchovný poradce SZdŠ a OA:

- Mgr. Eva Strnadová
- tel.: 777101058
- mail: strnadova.e@szds-oa.cz
- konzultační hodiny:
 - o Pondělí: 10.00 hod. – 11.30 hod.
 - o Úterý: 10.00 hod. – 11.30 hod.
 - o mimo konzultační dobu je možné se telefonicky nebo elektronicky domluvit
- kde: sborovna č. 13

ITINERÁŘ

A. Bezpečnostní složky:

- PČR: 158
- HZS: 150
- ZZS: 155
- IZS: 112

B. Zdravotní péče:

- Krajská zdravotní, a.s. - Masarykova nemocnice v Ústí nad Labem, o.z. pracoviště Rumburk: 412 332 551
- Alergo: MUDr. Marcela Čermáková – 412 359 545
- Dermatologie: MUDr. Alena Reichertová: 487 712 647
- Diabetologie:
 - MUDr. Josef Tošovský: 412 335 888
 - MUDr. Petronela Janečková: 777 421 563
- Gynekologie:
 - MUDr. Simona Bukvová: 725 717 474
 - Gynekologie Velký Šenov s.r.o.: 412 391 750
 - MUDr. Ivan Sucharda: 412 333 013
 - MUDr. Dagmar Milatová: 412 359 543
 - MUDr. Monika Léblová: 412 374 424
 - MUDr. Martina Jeníková: 412372370
- Chirurgická ambulance MUDr. Vladimír Kolařík: 412 334 291
- Kardiologie: MUDr. Petr Vondráček: 702 044 304
- Nefrologie: MUDr. Zdeněk Popelka: 412 333 778
- Oční ambulance: 412 359 276
- ORL: 412 374 400
- Pediatriká péče:
 - MUDr. Karel Strachoň: 412 333 671
 - MUDr. Karel Matys: 412 384 379
 - MUDr. Vladimír Vejl: 412 386 283
 - MUDr. Radka Jančová: 412 337 007
 - MUDr. Dalibor Karbula: 724 026 609

- Psychiatrická péče:
 - MUDr. Helena Háková: 737 615 522
 - MUDr. Petr Mališ: 412 334 299
- Psychologická péče:
 - Mgr. Drahuše Tkáčová: 777 933 843
 - Mgr. Monika Ihnátová: 412 338 364
 - PhDr. Miroslav Schovanec: 412 338 364
- Služba pro osoby ohrožené škodlivými závislostmi, kontaktní centrum Rumburk - WHITE LIGHT I., z.ú.: 412 331 017, 602 195 104, Hornychová Pavlína: 601 188 348
- Urologie: MUDr. Štěpánka Hambálková: 412 333 866

C. Školská poradenská zařízení:

- PPP Rumburk: 775 441 289, 770 192 215
- SPC Rumburk: 412335570, 731411908

D. Ostatní:

- Komunitní centrum kostka Krásná Lípa, Odborné sociální poradenství
 - Mgr. Romana Cupalová: 777 291 359
 - JUDr. Hanzlíček Miloš: 777 925 302
- OSPOD:
 - Bc. Kočová Pavla: 412 356 291, 702 252 167
 - Bc. Jurajdová Lucie: 412 356 117, 702 233 555
- Probační a mediační služby
 - Mgr. Michal F. Barák: 412 332 664, 775 436 203
 - Mgr. Petra Kolaříková: 412 333 021, 734 362 948
 - Bc. Miloslav Šulc (Poradce pro oběti): 606 053 162
- ÚP Rumburk: 724 986 295

ZÁKONNÉ NORMY:

- 1) Zákon č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v § 17 až 21, § 116
- 2) Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních,
- 3) Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných
- 4) Metodický pokyn č. 13 711/2001-24 k vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení nebo chování
- 5) Metodický pokyn k zařazení učiva „Úvod do světa práce“ do vzdělávacích programů středních škol.

PLÁN ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE PO ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Září:

- Seznámení se spisy nových žáků
- Vypracování seznamu žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními
- Zpracování IVP u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami za pomoci třídních učitelů, kontrola od PPP, SPC
- Kontrola zpráv z PPP, urgency a aktualizace seznamů
- Kontrola IVP a jejich aktualizace
- Předběžné ověření zájmu o studium na VŠ
- Informace o testech SCIO – NSZ v maturitních ročnících
- Informace o kurzech k přípravě na přijímací zkoušky na VŠ
- Informovat žáky s SPU v maturitních třídách o uznání přizpůsobení k maturitní zkoušce, potvrzení o návštěvě PPP – odevzdat do poloviny listopadu
- Vyplňování dotazníků pro PPP k žádostem o vypracování posudků pro uzpůsobení
- Nabídky pro studenty 4. ročníků maturitního oboru - návštěva veletrhu pomaturitního vzdělávání v Brně (Gaudeamus)
- Příprava na náborovou činnost (letáky, výběr žáků)
- Zpracování harmonogramu kontrolních vyšetření a seznamu integrovaných žáků
- Schůzka ŠPP

Říjen:

- Dokončení práce na IVP – předání žákům a jejich zákonným zástupcům
- Spolupráce s PPP a SPC (nová vyšetření v PPP a SPC a aktualizace starších)
- Účast na informační akci výchovných poradců
- Schůzka se školním metodikem PRIPRE – rozbor porady
- Poskytování individuální konzultace pro žáky a rodiče (průběžně)
- Informovat o studijních možnostech (nástěnka VP – brožury, internetové adresy)
- Náborová činnost
- Schůzka ŠPP

Listopad:

- Náborová činnost
- Kontrola docházky na všech třídách, jednání s problémovými žáky (docházka, omluvy)

- Zajištění materiálů ke studiu na VŠ – do všech tříd
- Den otevřených dveří
- Kontrola plnění IVP učiteli - pohovory se žáky
- Pohovory s rodiči žáků s SPU - třídní schůzky
- Poskytování individuální konzultace pro žáky a rodiče (průběžně)
- Zhodnocení PLPP
- Doplnění seznamu žáků s SPU a jiným postižením
- Informace o Národních srovnávacích zkouškách
- Průběžná kontrola zpráv PPP, IVP a jejich plnění
- Schůzka ŠPP

Prosinec:

- Den otevřených dveří
- Návštěvy ZŠ v prostorách našich budov – nábor
- Nabídka VOŠ a VŠ
- Předání posudků žáků s SPU k MZ řediteli školy
- Schůzka ŠPP

Leden:

- Průběžné připomínání žákům 4. ročníků o vypisování přihlášek k dalšímu vzdělávání
- Vyplňování přihlášek na VŠ – odevzdání ke kontrole
- Opatření vyplývající ze závěrů klasifikační porady – žáci s SPU, docházka, omluvy, neomluvená absence,...)
- Den otevřených dveří
- Návštěvy ZŠ v prostorách našich budov – nábor
- Návštěvy ZŠ naším týmem – nábor na školách
- Zajištění přednášky na ÚP – pro všechny třetí ročníky učebních oborů a maturitní třídy dle zájmu žáků
- Porada výchovných poradců
- Schůzka ŠPP

Únor:

- Kontrola přihlášek na VOŠ a VŠ

- Pohovory s problémovými žáky (docházka, neomluvená absence, docházka na praxi, chování)
- Schůzka ŠPP

Březen:

- Kontrola přihlášek na VOŠ a VŠ
- Návštěva z PPP a SPC na škole – kontrola plnění IVP (pohovory se žáky a učiteli)
- Schůzka ŠPP

Duben:

- Příprava na přijímací zkoušky
- Opatření vyplývající ze závěrů klasifikační porady – žáci s SPU, docházka, omluvy, neomluvená absence, doklasifikace...)
- Výsledky přijímacího řízení – zjištění integrovaných žáků
- Telefonáty s rodiči integrovaných žáků – včasná kontrola v PPP pro středoškoláky
- Schůzka ŠPP

Květen:

- Vyhodnocení přijímacího řízení – počet žáků do 1. ročníku
- Praktické MZ
- Porada výchovných poradců
- Schůzka ŠPP

Červen:

- Maturitní zkoušky, závěrečné zkoušky
- Opatření vyplývající ze závěrů klasifikační porady – žáci s SPU, docházka, omluvy, neomluvená absence, doklasifikace...)
- Schůzka s preventivou (akce za školní rok)
- Zhodnocení školního roku - (klady, zápory)
- Souvislá měsíční praxe zdravotnických oborů
- Rodičovské sdružení nastupujících prvních ročníků
- Schůzka ŠPP

Průběžně:

- řešení konfliktních situací na obou budovách (nevhodné chování, příliš zameškaných hodin, nedochází na praxe,...)
- pohovory s třídními učiteli o žácích ve třídách
- provozní porady
- vedení dokumentace integrovaných žáků
- účast na školeních a kurzech
- kariérové poradenství
- spolupráce s PPP, SPC
- přehled neomluvené absence, doložené zápisy s rodiči, připomínky ze schránky důvěry