

Nový model vzdělávání žáků v ošetrovatelských oborech

Naše škola je od září roku 2022 zapojena do pokusného ověřování MŠMT, kdy je zaveden nový model vzdělávání žáků v ošetrovatelských oborech. Jde o tzv. stupňovité propojení vybraných oborů vzdělávání ve skupině oborů vzdělávání 53 - Zdravotnictví ve středních a vyšších odborných školách (v případě naší školy konkrétně oboru M - praktická sestra a H - ošetrovatel).

Účelem tohoto modelu je vytvoření efektivní stupňovité a zkrácené vzdělávací cesty v ošetrovatelských oborech vzdělávání, kde v rámci studia maturitního oboru vzdělávání získá úspěšný žák nejprve výuční list (Ošetrovatelství I. stupně) a následně maturitní zkoušku (Ošetrovatelství II. stupně) a následně může být v případě zájmu přijat bez přijímací zkoušky do 2. ročníku akreditovaného oboru vzdělávání VOŠ, který je zakončen absolutoriem (Ošetrovatelství III. stupně).

Co to prakticky na naší škole znamená?

- žák v oboru Praktická sestra má již po 3. ročníku studia možnost získat výuční list v oboru ošetrovatel, což umožní např. i výkon brigády ve zdravotnických zařízeních na pozici kvalifikovaného ošetrovatele s vyšším platovým ohodnocením
- po úspěšné maturitní zkoušce může být absolvent oboru Praktická sestra přijat do 2. ročníku programu Diplomovaná všeobecná sestra na VOŠ, bude potřebovat k získání titulu diplomovaného specialisty kratší dobu studia
- má možnost nástupu na vyšší odbornou školu po ukončení 4. ročníku studia i v případě neúspěšně vykonané maturitní zkoušky, avšak podmínkou je ji v průběhu studia na VOŠ úspěšně dokončit.